

ICT支援員活動報告書

学校名

太良町立多良中学校

学年

教科等

活動名(单元名)

1年

家庭科

食事と栄養素

支援員の活動 ※事前準備など、どんな活動をしたかを紹介。

- ◆ ワード書類にハイパーリンクを貼って全台に配布しておく、
- ◆ 授業で使うウェブサイトがすぐ開けるよう準備した。

使用したICT機器

- ◆ パソコン室 パソコン(インターネット)

活動の様子 ※ICT機器や授業の風景を写真などで紹介。



NO. tara47 .

日付. 2011/12/20 .

ICT機器の活用場面 ※授業内容などを紹介。

- ◆ 授業前に生徒機を起動し、インターネットでマクドナルド社の『食育の時間』のページにクリックでジャンプできるようにファイルを配布。
- ◆ 冬休みに自宅で料理を一品作ることが課題になっており、授業の後半で作りたい料理の検索をした。レシピ検索サイトのクックパッドを、同じくハイパーリンクで生徒機に再配布した。

反応・結果など ※先生のご意見、児童生徒の反応を記入。

- ◆ ポップなキャラクターを使用したゲーム感覚の学習サイトだったので、生徒たちは興味深く栄養素の分類をしたり、一日の栄養素配分を計算したりと楽しんで学習していた。
- ◆ 後半のレシピ検索では、初めて料理をするという生徒も自分のレベルに合ったものを調べてノートし、時間内に全員書き写すことができた。

支援員の活動評価 ※活動支援を振り返り感想や評価を記入。

- ◆ 生徒が検索したレシピをプリントアウトしたかったが、今回は時間が限られていた事もあり各自メモをとっていました。次回は出力できる時間をとり、順番に印刷までさせてみたいと思います。