

ICT支援員活動報告書

NO. tara60

日付. 2012.7.17

学校名	太良町立大浦中学校
-----	-----------

学年	教科等	活動名(単元名)
特別 支援学級	技術	パソコン キーボード練習

支援員の活動 ※事前準備など、どんな活動をしたかを紹介。

- ◆ WEBサイト上で起動するキーボード練習サイトの調査。レベルに合致したサイトや気分転換となるゲーム性のあるサイトの確認とキーボード練習の支援

使用したICT機器

- ◆ ・パソコン ・Webサイト

活動の様子 ※ICT機器や授業の風景を写真などで紹介。

【 <http://neutralx0.net/sarada/play.html> より皿打 】



【 <http://t2vlab.jp/> よりT2V画面 】

ICT機器の活用場面 ※授業内容などを紹介。

- ◆ キーボード練習はどうしても単調となる為に途中でゲーム性のある「皿打(食べ物を狙って集まって来る小人さんをタイピングで撃退して料理を守るタイピングゲーム)やT2V(テキストから音声映像を作成して再生する)を活用し継続してキーボード練習ができるよう工夫。
- ◆ Google Earthを活用して文字入力による検索で目的の場所(画像)へ早く行けるなども実施し文字入力の大切さも認識させた。

反応・結果など ※先生のご意見、児童生徒の反応を記入。

- ◆ 事前にキーボード練習サイトの調査を行っていた為に生徒レベルに合った情報提供ができた。
- ◆ 興味を持続させる為に、ゲーム性のあるキーボード練習サイトを活用したり、パソコンでできることなどをうまく切り替えながら進行できてよかった。
- ◆ 担当の先生がキーボード練習とゲーム性を上手にハンドリングされ、生徒は楽しくパソコンを操作できた。

支援員の活動評価 ※活動支援を振り返り感想や評価を記入。

- ◆ キーボード練習をどのように持続させるかを考え、皿打やT2Vなどを活用でき、楽しく授業ができた。